

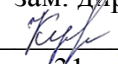
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71

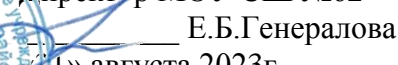
Е-mail школы: school62@volgadmin.ru

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ СШ №62
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Л.Г. Кулинич
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
протокол № 1
от 31.08.2023г.

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ №62
от 31.08.2023г. № 92 ОД
Директор МОУ СШ №62
 Е.Б.Генералова
«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса

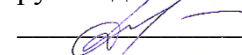
Удивительная география
(указать предмет, курс, модуль)

Класс 5 Количество часов 34

Учитель _____
Драчук Татьяна Григорьевна
(фамилия, имя, отчество)

_____ первая _____
(квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО на заседании МО
протокол № 1 от «31» августа 2023г.
руководитель МО

 Т.Г.Драчук/

Волгоград
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Удивительная география» составлена на основе авторской программы элективного курса "Ориентируемся в любой ситуации" учителя географии Альменевой Ж. К. <http://festival.1september.ru/articles/553841/> для учащихся 5-х классов.

Цели изучения элективного курса: способствовать профессиональному самоопределению учащихся основной школы.

Задачи элективного курса:

- Сформировать профессионально-ориентированные умения учащихся основной школы в рамках профессий краевед, геолог, летчик, моряк, топограф, геодезист и т.д.
- Расширить кругозор учащихся в образовательной области «география».
- Способствовать формированию умений учащихся по ориентированию без применения приборов, без карты, с картой и компасом; по небесным светилам; в самых различных условиях.

В целом курс ориентирован на подготовку учащихся основной школы к ситуациям выбора направления дальнейшего образования, способствует расширению мировоззренческих представлений учащихся. Курс является пропедевтическим и выполняет роль практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора профессии, собственного содержания образования, оценить свой образовательный потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме: лекции, практические занятия, защита рефератов, что способствует повышению учебно-познавательной мотивации учащихся и стремление проявить самостоятельность и стремление проявить самостоятельность и инициативность.

Отличительные особенности рабочей программы элективного курса:

Отличительных особенностей от авторской программы нет, изменено только название курса на «Удивительная география».

Место курса в учебном плане: элективный курс «Удивительная география» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана школы, рассчитан на 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы элективного курса: 1 год, 34 часов.

Используемый учебно-методический комплекс: Данный курс не предусматривает использование УМК, поскольку является элективным курсом. Для учащихся предлагается перечень литературы, позволяющий успешно освоить данный курс.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать: понятия: горизонт, азимут; план-местности, масштаб, рельеф.

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта и азимут, читать план местности, применять теоретические знания на практике;
- определять свое местонахождение без применения компаса и карты по небесным светилам, по ветру, по памяти, по сигналам, зданиям, часам, используя живые ориентиры (по подсолнухам, ягодам, муравейникам, лишайникам и т.д.), проводить съемку.

Список литературы

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева), М.: Дрофа, 2015
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.
3. Герасимова Т.П. Методическое пособие по географии: 6 класс. М.: Просвещение, 2010
4. Куприн А.М. На местности по карте. М.: «Недра», – 1982 г.
5. Сиротин В.И. Практические работы по географии. М.: АРТИ, – 2003 г.
6. Герасимова Т.П. Начальный курс географии: 6 класс. М.: «Дрофа», – 2004 г.
7. Сухов В.П. Физическая география: 6 класс. М.: Просвещение, – 2004 г.

Средства обучения:

Карточки с заданиями, таблицы: «Ориентирование на местности по приборам», «Ориентирование по местным признакам», «Расширение горизонта с высотой», раздаточный иллюстративный материал по начальному курсу географии, электронный учебник по начальному курсу географии, топографические планы, визирная линейка, планшет.

Тематический план

№ п/н	Название тем курса	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	Введение	1	1	
2	Компасы	3	1	2
3	Азимут	3	1	2
4	Ориентирование	8	4	4
5	Изображение на чертеже направлений	4	2	2
6	Ориентирование по ветру, солнцу, по местным признакам, небесным светилам	3	1	2
7	Виды изображений земной поверхности. План местности	2	1	1
8	Масштаб	2	1	1
9	Изображение на плане неровностей земной поверхности	2	1	1
10	Составление простейших планов местности.	4	2	2
11	Итоговое занятие (обобщающее повторение)	2	2	
	Итого	34	17	17

**Календарно-тематическое планирование занятий элективного курса
«Удивительная география» 5 класс 2022-2023 уч. год**

№ п/н	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Компасы. Виды компасов	
3	Измерение углов. Работа с транспортиром»	
4	Определение направлений по компасу	
5	Азимут	
6	Определение азимута	
7	Определение сторон горизонта на местности	
8	Виды ориентирования	
9	Ориентирование без компаса и карты в лесу, степи, населенных пунктах	
10	Особые случаи ориентирования	
11	Определение сторон горизонта	
12	Определения сторон горизонта различными способами	
13	Определение расстояний по Азимуту	
14	Движение по Азимуту	
15	Ориентирование на местности	
16	Изображение направления на плане местности	
17	Определение точки стояния	
18	Изображение направлений на чертеже	
19	Ориентирование и определение азимутов направлений на школьном дворе, и во время экскурсии»	
20	Ориентирование по местным признакам»	
21	Ориентирование по небесным телам	
22	Решение практических задач по топографическому плану	
23	Определение элементов градусной сети на карте. Географические координаты	
24	Определение расстояний и направлений по карте.	
25	План местности. Условные знаки	
26	Составление рассказа, с использованием условных знаков	
27	Масштаб. Виды масштаба. Определение расстояний на карте	
28	Решение задач при переводе масштабов из численного в именованный и обратно»	
29	Изображение на плане неровностей земной поверхности	
30	Определение относительной высоты склонов оврага	
31	Способы съемки плана местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке плана местности	
32	Составление простейших планов местности. Составление плана школьного двора	
33	Глазомерная съемка	
34	Съемка местности и составление плана»	

Список литературы

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева), М.: Дрофа, 2016
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.
3. Герасимова Т.П. Методическое пособие по географии: 6 класс. М.: Просвещение, 2010
4. Куприн А.М. На местности по карте. М.: «Недра, – 1982 г.
5. Сиротин В.И. Практические работы по географии. М.: АРТИ, – 2003 г.
6. Герасимова Т.П. Начальный курс географии: 6 класс. М.: «Дрофа», – 2004 г.

7. Сухов В.П. Физическая география: 6 класс. М.: Просвещение, – 2004 г.

Средства обучения:

Карточки с заданиями, таблицы: «Ориентирование на местности по приборам», «Ориентирование по местным признакам», «Расширение горизонта с высотой», раздаточный иллюстративный материал по начальному курсу географии, электронный учебник по начальному курсу географии, топографические планы, визирная линейка, планшет.